

Soins palliatifs & Accompagnement en fin de vie



Publics concernés

Infirmiers

Pré-requis

Aucun

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@ide-formation.org

Durées/Modalités

14H en présentiel

Délais d'accès

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 24h avant la formation

CONTEXTE ET BESOINS

L'accompagnement en fin de vie est une dimension essentielle des soins, souvent source d'appréhension pour les soignants. Devenu une priorité nationale, il a été marqué ces dernières décennies par des évolutions légales significatives. Le Plan national 2021/2024 "Développement des soins palliatifs et accompagnement en fin de vie" souligne la nécessité de renforcer les compétences des professionnels de santé dans ce domaine.

Aujourd'hui, environ 100 000 personnes bénéficient de soins palliatifs chaque année, bien que les besoins réels soient estimés jusqu'à trois fois plus élevés. La prise en charge en fin de vie, que ce soit à domicile ou en structure, est ainsi devenue incontournable et implique une approche pluridisciplinaire. La dimension éthique est centrale, engageant les soignants à respecter les valeurs et les volontés des patients tout en intégrant les meilleures pratiques en soins palliatifs.

Cette formation a pour objectif de transmettre les connaissances indispensables pour une prise en charge transversale et humaniste des patients en fin de vie, incluant leur entourage. Elle vise à outiller les infirmiers pour qu'ils puissent mettre en place un dispositif de communication autour des directives anticipées (personne de confiance, limitation et arrêt des traitements - LATA), et assurer une gestion adaptée de la douleur et de la souffrance, le tout dans une perspective pluri et interdisciplinaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce programme privilégie une approche interactive et pratique, visant à renforcer les compétences en soins palliatifs et accompagnement en fin de vie. L'apport théorique s'appuie sur des explications détaillées et des démonstrations pratiques pour favoriser une compréhension approfondie des enjeux de la prise en charge en fin de vie. Chaque session débute par un questionnement initial, suivi d'un brainstorming collectif pour explorer les bonnes pratiques, favoriser la réflexion critique, et améliorer les stratégies d'accompagnement.

Les participants travailleront en groupes sur des situations cliniques spécifiques, en élaborant des plans de soins centrés sur les besoins des patients et de leur entourage. Les exercices incluront des jeux de rôle et des simulations pour aborder des thèmes sensibles, tels que la communication des directives anticipées, la gestion de la douleur et la souffrance psychique. En complément, des mind maps, des simulations d'entretiens, et des vidéos immersives enrichiront les discussions, offrant des perspectives concrètes sur les soins palliatifs. Les retours d'expériences des participants, combinés aux compétences développées, permettront de mettre en place des outils de communication adaptés et ciblés.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

Pour évaluer le niveau initial des participants, un test de positionnement sera réalisé avant le début de la formation. Cela permettra d'adapter le contenu aux besoins spécifiques des apprenants. Chaque module sera ponctué d'évaluations formatives pour suivre la progression des participants.

L'évaluation finale reposera sur le modèle de Kirkpatrick afin de garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques. Un questionnaire de satisfaction recueillera le ressenti des participants à la fin de la formation. Un questionnaire post-formation évaluera la validation des acquis pour s'assurer que les compétences en matière de soins palliatifs et accompagnement en fin de vie ont bien été assimilées. Enfin, des exercices basés sur des cas cliniques concrets permettront d'évaluer l'application des compétences dans des situations professionnelles, mesurant ainsi l'impact sur la pratique quotidienne.

PROFIL FORMATEUR

Le formateur est un infirmier libéral expérimenté ou un expert en clinique formé en pédagogie. Il maîtrise l'évaluation des besoins en soins, l'élaboration de plans thérapeutiques, et anime des ateliers interactifs avec des méthodes d'apprentissage actif telles que les simulations et jeux de rôle.

NOTIONS INCONTOURNABLES

1. COMPETENCES FACE AUX SITUATIONS CRITIQUES
2. MAÎTRISE FACE A L'EMERGENCE DE CAS D'URGENCE SPECIFIQUES
3. IDENTIFIER LA SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE
4. PLAN DE GESTION MEDICAL

OBJECTIFS

- Reconnaître la souffrance physique de la personne en fin de vie & de son entourage
- Améliorer la prise en charge
- Identifier les besoins physiologiques de la personne en fin de vie
- Mettre en œuvre les soins adaptés
- Mobiliser les ressources pour prioriser une prise en charge palliative à domicile
- Assurer la continuité des soins
- Coordonner l'action avec les autres professionnels de santé
- Améliorer sa posture grâce à l'audit clinique

PROGRAMME

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h30

Présentation du programme

- Soins palliatifs, Principes généraux
 - Acquérir des repères & connaissances théoriques permettant de définir les soins palliatifs et les concepts fondamentaux.
 - Comprendre la place de la mort dans la société et l'histoire des soins palliatifs
- Les droits de la personne en fin de vie
 - Cadre législatif national des soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie.
 - Droits des personnes & obligations professionnelles.
 - Recentrer les pratiques médico-soignantes sur la personne en fin de vie.
(Évoquer ses droits, recueillir & respecter ses souhaits)

2ème demi-journée – Formation – Durée = 3h30

- Soulager la douleur, les besoins physiologiques
 - Identifier, évaluer et prendre en charge la douleur de la personne en situation palliative.
 - Apporter une réponse adaptée aux besoins des patients douloureux en phase palliative.
- Techniques de communication
 - Savoir reconnaître la souffrance et prendre en compte le vécu psychoaffectif, social & existentiel de la personne porteuse d'une maladie grave, incurable, ou en fin de vie.
 - Comprendre le concept de "souffrance globale"
 - Identifier les fondements d'une communication empathique d'accompagnement.

3ème demi-journée –EPP - Durée = 3h30

- **Approche éthique et soutien des professionnels de santé dans leur exercice**
 - Développer un positionnement éthique
 - Savoir conduire une réflexion en équipe
 - Identifier le risque d'épuisement professionnel (Mobiliser des ressources afin de soigner sans s'épuiser)

Développement de la démarche palliative:
Pluridisciplinarité, éthique & déontologie

- **Coordination de l'accompagnement et ressources territoriales en soins palliatifs**
 - Organisation & maillage territorial pour mobiliser des ressources
 - Identifier le moment où solliciter des aides et des collaborations autour de patient en fin de vie.

4ème demi-journée - EPP - Durée = 3h30

- **Cas cliniques**
 - Analyser rétrospectivement sa pratique
 - Evaluer ses connaissances grâce à des cas concrets
 -
 -
- **Evaluation des acquis**