

Soins infirmiers et suivi des femmes atteintes de cancer du sein



Publics concernés

Infirmiers



Pré-requis

Aucun



Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@ide-formation.org



Durées/Modalités

14H en présentiel



Délais d'accès

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 24h avant la formation

CONTEXTE ET BESOINS

La stratégie décennale 2021-2030 a mis l'accent sur le rôle crucial des infirmiers dans la lutte contre le cancer, en s'appuyant sur une amélioration de la prévention, une prise en charge précoce, et une limitation des séquelles pour les patients. Cette approche vise à optimiser la qualité de vie des patients atteints de cancer, où les infirmiers jouent un rôle central grâce à leur capacité de surveillance et de gestion des complications associées aux traitements oncologiques.

Le cancer du sein, en particulier, occupe une place prépondérante dans les soins infirmiers. Les infirmiers sont confrontés à cette pathologie de manière récurrente, que ce soit lors de la phase « inter-cure », pendant les séances de chimiothérapie, ou dans la gestion des conséquences relationnelles souvent sous-estimées. Les compétences en raisonnement clinique et en psychologie des infirmiers sont donc essentielles pour accompagner les patientes, contribuant à améliorer leur qualité de vie et à garantir une prise en charge sécurisée et adaptée.

Ce programme vise à renforcer les compétences des infirmiers dans la prise en charge globale et le suivi des femmes atteintes de cancer du sein, en abordant à la fois les aspects cliniques et relationnels de cette pathologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce programme de formation repose sur une approche interactive et pratique, favorisant une intégration optimale des compétences requises pour le suivi des femmes atteintes de cancer du sein. Les apports théoriques sont délivrés sous forme d'explications et de démonstrations, permettant une assimilation progressive des connaissances. Chaque session débute par un questionnaire initial, suivi d'un brainstorming collectif, qui permet aux participants de partager leurs idées, de remettre en question leurs pratiques, et de consolider leurs stratégies d'accompagnement.

Les participants travailleront en groupes sur des situations cliniques réalistes, afin d'élaborer des plans thérapeutiques adaptés aux besoins spécifiques des patientes. Des jeux de rôle immersifs et des simulations, tels que des entretiens motivationnels et des mind maps, permettront de renforcer les compétences en raisonnement clinique et en communication relationnelle. Le programme intègre également l'analyse de vidéos immersives, qui suscitent une réflexion collective sur les enjeux émotionnels et psychologiques du suivi oncologique. Le partage d'expériences enrichira la formation, offrant à chacun des perspectives multiples pour mieux soutenir les patientes dans leur parcours.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

Pour évaluer le niveau initial des participants, un test de positionnement sera réalisé avant le début de la formation. Cela permettra d'adapter le contenu aux besoins spécifiques des apprenants. Chaque module sera ponctué d'évaluations formatives pour suivre la progression des participants.

L'évaluation finale reposera sur le modèle de Kirkpatrick afin de garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques. Un questionnaire de satisfaction recueillera le ressenti des participants à la fin de la formation. Un questionnaire post-formation évaluera la validation des acquis pour s'assurer que les compétences en matière de suivi des femmes atteintes de cancer du sein ont bien été assimilées. Enfin, des exercices basés sur des cas cliniques concrets permettront d'évaluer l'application des compétences dans des situations professionnelles, mesurant ainsi l'impact sur la pratique quotidienne.

PROFIL FORMATEUR

Les formateurs sont des infirmiers libéraux expérimentés ou des experts en clinique formés en pédagogie. Ils maîtrisent l'évaluation des besoins en soins, l'élaboration de plans thérapeutiques et animent des ateliers interactifs avec des méthodes d'apprentissage actif telles que les simulations et jeux de rôle.

NOTIONS INCONTOURNABLES

1. DYNAMIQUE DE BIENTRAITANCE
2. COORDINATION DES SOINS DES PERSONNES
3. COMPETENCES & MAÎTRISE DES POSTURES PROFESSIONNELLES

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur la pathologie du cancer du sein
- Améliorer sa prise en charge de la pathologie & le suivi de la patiente
- Développer sa posture professionnelle
- Accompagner la patiente & ses proches de manière bienveillante
- Optimiser la coordination des soins avec d'autres professionnels de santé
- Faire évoluer ses pratiques grâce à des ateliers professionnalisant

PROGRAMME

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h30

Introduction et présentation du programme & Test de positionnement

- Cadre législatif & scientifique
 - Stratégie nationale de lutte contre le cancer du sein & recommandations scientifiques.
- Dépistage du cancer du sein selon les situations :
 - Dépistage organisé, spécifique ou individuel
- Cancérogénèse & cancer du sein
 - Cancérogénèse et classification
- Parcours de soins relatif au cancer du sein :
 - Cadre réglementaire & Plan pluridisciplinaire de prise en charge
- Les stratégies thérapeutiques :
 - Chirurgie, radiothérapie
 - Traitements médicamenteux : (Chimio, thérapies ciblées, hormonothérapie chimiothérapies conventionnelles, etc.)
 - Actualités thérapeutiques
- Les effets secondaires des traitements :
 - Chirurgie, radiothérapie
 - Familles de traitements
 - Grades de toxicités selon l'OMS

2ème demi-journée – Formation – Durée = 3h30

- Soins infirmier dans le parcours du cancer du sein
 - Soins de support
 - Symptômes physiques, avec attention spécifique à la douleur
 - Symptômes psychologiques
 - Précautions avec la chimiothérapie orale
- Compétences cliniques & communicatives
 - Aide et accompagnement
- Point de vue des patientes
 - Témoignages
- Place & rôle dans la coordination des soins
 - Acteurs du parcours
 - Coordination et traçabilité

3ème demi-journée –EPP – Durée = 3h30**Simulation n°1****Dépistage des complications précoces liées aux traitements**

- 6 mises en situation relatives aux complications précoces liées aux traitements.
- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles.

4ème demi-journée – EPP – Durée = 3h30**Simulation n°2****Dépistage des complications tardives liées aux traitements**

- 6 mises en situation relatives aux complications tardives liées aux traitements.
- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles.
 - Evaluation des acquis