

Prise en charge des plaies chroniques



Publics concernés

Infirmiers



Pré-requis

Aucun



Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@ide-formation.org



Durées/Modalités

14H en présentiel



Délais d'accès

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 24h avant la formation

CONTEXTE ET BESOINS

La prise en charge des plaies chroniques et de la cicatrisation est l'une des missions centrales des infirmiers, qui y sont confrontés au quotidien. Face aux recommandations en constante évolution, il est devenu essentiel pour les infirmiers de se former annuellement pour optimiser la prise en charge des plaies, améliorer la sécurité des soins et contribuer à une meilleure qualité de vie pour les patients.

Le rôle de l'infirmier prend une dimension multidimensionnelle dans ce contexte, car il s'agit non seulement de traiter la plaie elle-même, mais aussi d'évaluer des facteurs sous-jacents tels que l'état nutritionnel et le niveau de douleur du patient pour prévenir l'apparition de plaies chroniques, notamment les escarres. La gestion efficace de la cicatrisation demande donc une connaissance approfondie de la pathologie et une autonomie accrue, permettant à l'infirmier de choisir et d'appliquer les traitements les plus adaptés.

L'évolution de la réglementation, notamment par l'avenant 6 de la Convention Nationale Infirmière, introduit l'AMI 11, permettant aux infirmiers de réaliser un bilan initial de plaie. De plus, l'avenant 9 autorise désormais le suivi des pansements à distance (TMI 1,6), ajoutant des responsabilités liées à la surveillance et au suivi. Les infirmiers doivent ainsi maîtriser les différentes classes de pansements disponibles, leur mode d'action, ainsi que leurs spécificités, pour garantir une prise en charge adaptée et complète.

Cette formation vise à renforcer les compétences des infirmiers pour la prise en charge optimale des plaies chroniques, en intégrant les dernières recommandations et évolutions de la pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce programme met en avant une approche interactive et pratique pour garantir une intégration efficace des compétences en prise en charge des plaies chroniques. L'apport théorique est réalisé à travers des explications claires et des démonstrations concrètes pour assurer la compréhension des techniques de cicatrisation et des différents produits de pansement. Le parcours commence par un questionnaire initial, suivi d'un brainstorming collaboratif pour analyser les bonnes pratiques, encourager la réflexion critique et améliorer les stratégies de soins.

Les participants travailleront ensuite en groupes sur des situations cliniques spécifiques, avec pour objectif d'élaborer des plans thérapeutiques personnalisés adaptés aux besoins des patients. Des jeux de rôle et des simulations, comme des entretiens motivationnels et l'utilisation de mind maps, permettront aux participants de développer un raisonnement clinique complet et d'enrichir leurs compétences de communication. Le programme intègre également des vidéos immersives pour favoriser la réflexion collective et renforcer la capacité des participants à adapter les soins en fonction des besoins individuels des patients. Le partage d'expériences entre les participants viendra enrichir les échanges et favoriser la mise en place d'outils de communication ciblés.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

Pour évaluer le niveau initial des participants, un test de positionnement sera réalisé avant le début de la formation. Cela permettra d'adapter le contenu aux besoins spécifiques des apprenants. Chaque module sera ponctué d'évaluations formatives pour suivre la progression des participants.

L'évaluation finale reposera sur le modèle de Kirkpatrick afin de garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques. Un questionnaire de satisfaction recueillera le ressenti des participants à la fin de la formation. Un questionnaire post-formation évaluera la validation des acquis pour s'assurer que les compétences en matière de prise en charge des plaies chroniques ont bien été assimilées. Enfin, des exercices basés sur des cas cliniques concrets permettront d'évaluer l'application des compétences dans des situations professionnelles, mesurant ainsi l'impact sur la pratique quotidienne.

PROFIL FORMATEUR

Le formateur est un infirmier libéral expérimenté ou un expert en clinique formé en pédagogie. Il maîtrise l'évaluation des besoins en soins, l'élaboration de plans thérapeutiques, et anime des ateliers interactifs avec des méthodes d'apprentissage actif telles que les simulations et jeux de rôle.

NOTIONS INCONTOURNABLES

1. CADRE REGLEMENTAIRE & LEGISLATIF
2. REGLES CONVENTIONNELLES DE LA NGAP
3. BACTERIOLOGIE (CONTAMINATION, COLONISATION, INFECTION)
4. BILAN INITIAL DE PLAIE

OBJECTIFS

- Bonnes pratiques HAS
- Identifier les personnes à risque
- Mettre en œuvre les soins de prévention
- Eduquer le malade & son entourage
- Renforcer ses connaissances sur l'anatomie & la physiologie de la peau
- Maîtriser la cicatrisation
- Détecter les risques liés à la constitution d'une plaie

PROGRAMME

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h	2ème demi-journée – Formation – Durée = 3h
Présentation du programme ▪ Cadre réglementaire & législatif ▪ Pratiques & Connaissances, le bilan ▪ Prescription infirmière ▪ Avenants 6 & 9 ▪ DASRI, l'élimination des déchets ▪ Renforcement compétences ◦ Escarres, ulcère, pied diabétique, etc.	▪ Processus cicatriciel & Anatomie Physiologiques ◦ Escarres ◦ Pied diabétique ◦ Ulcères (veineux, artériels, mixtes) ▪ Situations & patients à risque ▪ Recommandations de prise en charge ▪ Bactériologie ◦ Contamination, Colonisation, Infection ▪ Asepsie & Hygiène

3ème demi-journée –EPP – Durée = 3h30

- Analyse globale de la situation
- Evaluation d'une plaie
- Bilan initial de plaie
- AMI 11
- Rôle de la nutrition & de l'hydratation dans le processus de cicatrisation
- Dénutrition
 - Définition, évaluation, prise en charge, mesures préventives, etc.

4ème demi-journée – EPP – Durée = 3h30

- Prise en charge de la douleur
- Dispositifs médicaux
 - Indication
 - Classification
- Sélection du dispositif de soins
- Elaboration & Mise à jour du dossier de soins
- Observance thérapeutique
- Education du patient & de son entourage
- Bilan final

Evaluation des acquis