

# Perfusion : soins infirmiers et surveillances



## Publics concernés

Infirmiers

## Pré-requis

Aucun

## Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : [contact@ide-formation.org](mailto:contact@ide-formation.org)

## Durées/Modalités

14H en présentiel

## Délais d'accès

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 24h avant la formation

## CONTEXTE ET BESOINS

Avec l'évolution constante des pratiques infirmières, la prise en charge des perfusions à domicile requiert une vigilance accrue pour prévenir tout risque d'infection ou de complication. Dans ce contexte, le respect des bonnes pratiques devient impératif pour garantir la sécurité des patients.

Les infirmiers doivent maîtriser un éventail de dispositifs de perfusion, tels que les chambres implantables, les voies périphériques, les cathéters PICC line, et plus récemment, les voies péri-nerveuses. Cette expertise garantit une pratique à la fois ultra-technique et sécuritaire, permettant d'intervenir efficacement à domicile tout en assurant le confort du patient.

Face à ces exigences, il est essentiel pour les infirmiers libéraux d'actualiser régulièrement leurs compétences. Les techniques évoluent, et il est crucial d'intégrer les nouveaux savoir-faire et processus, conformément aux normes établies par le Code de la Santé Publique. Cette formation vise à renforcer les connaissances des infirmiers en matière de perfusion et à améliorer leur capacité à prévenir les complications, tout en maintenant un haut niveau de sécurité.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce programme met l'accent sur une approche interactive et centrée sur la pratique pour garantir une acquisition efficace des compétences liées aux soins de perfusion à domicile. L'apport théorique est délivré à travers des explications claires et des démonstrations concrètes, permettant une meilleure compréhension des techniques de perfusion et des dispositifs tels que les chambres implantables, voies périphériques, PICC lines, et les voies péri-nerveuses.

Le parcours de formation débute par un questionnaire initial, qui sert de base pour un brainstorming collaboratif. Cela permet aux participants d'explorer les bonnes pratiques, d'échanger des expériences, et d'adopter une approche critique de leurs méthodes actuelles, le tout dans un cadre bienveillant.

Des travaux de groupe seront organisés pour étudier des situations cliniques réelles, favorisant l'élaboration de plans thérapeutiques adaptés. Les participants seront immergés dans des jeux de rôle et des simulations, afin d'améliorer leur raisonnement clinique et leurs compétences de communication. Ces exercices incluent l'utilisation de mind maps, des simulations d'entretiens motivationnels, ainsi que l'analyse de vidéos immersives pour renforcer la compréhension des enjeux de la perfusion. L'échange de retours d'expériences entre participants enrichit le programme, permettant de mutualiser les compétences et d'optimiser la prise en charge des patients.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Pour évaluer le niveau initial des participants, un test de positionnement sera réalisé avant le début de la formation. Cela permettra d'adapter le contenu aux besoins spécifiques des apprenants. Chaque module sera ponctué d'évaluations formatives pour suivre la progression des participants.

L'évaluation finale reposera sur le modèle de Kirkpatrick afin de garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques. Un questionnaire de satisfaction recueillera le ressenti des participants à la fin de la formation. Un questionnaire post-formation évaluera la validation des acquis pour s'assurer que les compétences ont bien été assimilées. Enfin, des exercices basés sur des cas cliniques concrets permettront d'évaluer l'application des compétences dans des situations professionnelles, mesurant ainsi l'impact sur la pratique quotidienne.

## PROFIL FORMATEUR

Le formateur est un infirmier libéral expérimenté ou un expert en clinique formé en pédagogie. Il maîtrise l'évaluation des besoins en soins, l'élaboration de plans thérapeutiques et anime des ateliers interactifs avec des méthodes d'apprentissage actif telles que les simulations et jeux de rôle.

## NOTIONS INCONTOURNABLES

1. SURVEILLANCE, DEPISTAGE & PREVENTION DES PRINCIPES COMPLICATIONS
2. MODALITES & VOIES DE POSE DE PERFUSION
3. TRACABILITE DES SOINS
4. COORDINATION AVEC LES PROFESSIONNELS

## OBJECTIFS

- Améliorer ses pratiques
- Garantir la qualité & la technicité des soins
- Sécuriser son environnement pour éviter une infection
- Limiter l'impact des complications en cas de survenance

## PROGRAMME

### 1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h30

#### Présentation du programme

- **Perfusion & Réglementation**
  - Décret de compétences
  - Cadre législatif de la voie péri nerveuse à domicile
- **Réglementaires des actes de perfusion**
- **Caractéristiques des voies de perfusion**
  - Définition, indications et contre-indications, spécificités & modalités de poses des différentes voies de perfusions
- **Soins & Surveillance des différentes voies d'abord**
  - Protocoles de soins validés
  - Matériel et dispositifs médicaux

### 2ème demi-journée – Formation – Durée = 3h30

- **Soins & Surveillance des différentes voies d'abord**
  - Surveillance infirmière
  - Cathéter péri nerveux
- **Antiseptiques**
  - Classification & Recommandations des bonnes pratiques
- **Dépistage & Prévention des complications**
  - Complications infectieuses, thrombotiques, mécaniques, hémorragiques, neurologiques, toxicités médicamenteuses, etc.
- **Signes, actions infirmier immédiates, alerte**
- **Traçabilité & Coordination**
  - Coordination
  - Traçabilité & dossiers de soins
  - Déclaration d'évènements indésirables graves

**3ème demi-journée –EPP - Durée = 3h30****Simulation n°1****Complications sur chambre implantable**

- 6 mises en situation relatives au dépistage des complications possibles sur chambre implantable.
- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles

**4ème demi-journée - EPP - Durée = 3h30****Simulation n°2****Bonnes pratiques d'hygiène & d'asepsie sur PICC line**

- 6 mises en situation relatives aux bonnes pratiques d'hygiène et d'asepsie sur PICC line.
  - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles
- 
- Evaluation des acquis