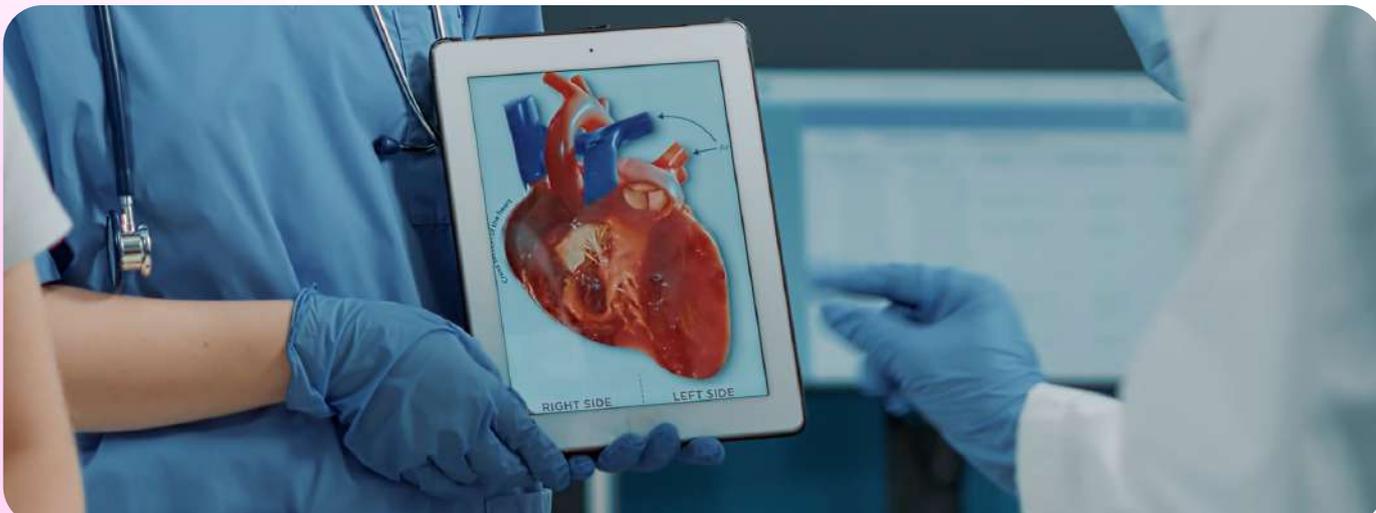


# Pathologies cardiaques : soins infirmiers et surveillance



## Publics concernés

Infirmiers

## Pré-requis

Aucun

## Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : [contact@ide-formation.org](mailto:contact@ide-formation.org)

## Durées/Modalités

14H en présentiel

## Délais d'accès

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 24h avant la formation

## CONTEXTE ET BESOINS

Les pathologies cardiaques constituent aujourd'hui un enjeu majeur de santé publique, avec plus de 30 % de la population française exposée à des risques cardiovasculaires. Cela inclut des affections telles que l'insuffisance cardiaque, les risques thromboemboliques, les maladies coronariennes, les infarctus, l'hypertension artérielle, ainsi que les troubles du rythme cardiaque.

Dans ce contexte, le rôle des infirmiers devient primordial, notamment en matière de prévention. Ils sont au cœur de la prise en charge à domicile en aidant les patients à maintenir un bon équilibre de santé par le contrôle de la tension artérielle, une alimentation équilibrée, l'encouragement à l'activité physique, et le soutien au sevrage tabagique. Face à cette approche multidimensionnelle de leur métier, il devient essentiel pour les infirmiers de se former continuellement afin d'appliquer efficacement les recommandations de bonnes pratiques.

L'évolution de la Nomenclature Générale des Actes Professionnels (NGAP) dans le domaine de la cardiologie confirme l'importance de la poursuite du programme Prado Cardio, en particulier pour le suivi des patients après une décompensation cardiaque (Article 5ter). De plus, les nouveaux bilans médicamenteux mettent en évidence la nécessité d'une surveillance accrue, notamment dans l'utilisation des anticoagulants pour prévenir les complications. Cette formation a pour objectif d'aider les infirmiers à parfaire leurs compétences en surveillance et soins infirmiers spécifiques aux pathologies cardiaques, afin d'optimiser la prise en charge à domicile.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce programme s'appuie sur une approche interactive et pratique, essentielle pour l'apprentissage efficace des soins infirmiers liés aux pathologies cardiaques. L'apport théorique se fera sous forme d'explications détaillées et de démonstrations concrètes pour assurer une compréhension solide des concepts clés. Chaque session débute par un questionnement initial, qui servira de base à un brainstorming interactif, permettant aux participants d'explorer les bonnes pratiques, de se remettre en question de manière constructive et d'affiner leur approche clinique.

Les participants seront impliqués dans des travaux de groupe autour de situations cliniques réelles, avec pour objectif d'élaborer des plans thérapeutiques adaptés aux patients cardiaques. Des jeux de rôle immersifs seront mis en place pour simuler des entretiens cliniques, permettant d'affiner les compétences en communication et en raisonnement clinique. L'utilisation de mind maps, d'analyses de vidéos immersives et de simulations d'entretiens motivationnels offrira des perspectives concrètes pour la mise en œuvre des recommandations. Le partage des expériences personnelles enrichit les échanges, permettant de développer des outils de communication et des stratégies d'intervention adaptées.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Pour évaluer le niveau initial des participants, un test de positionnement sera réalisé avant le début de la formation. Cela permettra d'adapter le contenu aux besoins spécifiques des apprenants. Chaque module sera ponctué d'évaluations formatives pour suivre la progression des participants.

L'évaluation finale reposera sur le modèle de Kirkpatrick afin de garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques. Un questionnaire de satisfaction recueille le ressenti des participants à la fin de la formation. Un questionnaire post-formation évaluera la validation des acquis pour s'assurer que les compétences en matière de prise en charge des patients cardiaques ont bien été assimilées. Enfin, des exercices basés sur des cas cliniques concrets permettront d'évaluer l'application des compétences dans des situations professionnelles, mesurant ainsi l'impact sur la pratique quotidienne.

## PROFIL FORMATEUR

Les formateurs sont des infirmiers libéraux expérimentés ou des experts en clinique formés en pédagogie. Ils maîtrisent l'évaluation des besoins en soins, l'élaboration de plans thérapeutiques et animent des ateliers interactifs avec des méthodes d'apprentissage actif telles que les simulations et jeux de rôle.

## NOTIONS INCONTOURNABLES

1. SOINS CURATIFS, PREVENTIFS & EDUCATIFS
2. EFFETS & EFFETS DES ANTICOAGULANTS
3. PRISE EN CHARGE CARDIO-VASCULAIRE
4. STRATEGIE THERAPEUTIQUE CARDIOVASCULAIRE
5. PRISE EN CHARGE & DEPISTAGE DES RISQUES LIES AUX ANTICOAGULANTS

## OBJECTIFS

- Sécuriser les parcours de soins
- Renforcer le dépistage des risques liés aux anticoagulants
- Améliorer l'efficacité de la prise en charge de patients souffrant de pathologies cardiaques
- Eduquer les patients & leur entourage sur les facteurs de risque

## PROGRAMME

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h30	2ème demi-journée – Formation – Durée = 3h30
<p><b>Introduction &amp; Présentation du programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Maladies cardiovasculaires</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Enjeu de la prise en charge</li> <li>◦ Cadre législatif</li> <li>◦ Soins spécifiques</li> <li>◦ Rappels physiopathologiques</li> <li>◦ Facteurs de risque</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Les pathologies prévalentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Insuffisance cardiaque, Maladie coronaire et IDM, HTA, Troubles du rythme, risque thrombo-embolique</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Traitements</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Médicamenteux ou non-médicamenteux</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Examen clinique, Soins infirmier, &amp; Surveillance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IC, MCV, etc.</li> </ul> <p><b>OBSERVANCE THERAPEUTIQUE</b> Nouveaux dispositifs de suivi des patients</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Anticoagulants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Familles, indications, effets indésirables.</li> <li>◦ Complications hémorragiques et non hémorragiques.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Les surveillances cliniques, biologiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Démarche éducation, parcours de soin : coordination, traçabilité.</li> </ul> </li> </ul>
3ème demi-journée –EPP – Durée = 3h30	4ème demi-journée – EPP – Durée = 3h30
<p><b>Simulation n°1 : Bonnes pratiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>6 mises en situation : 6 scénarios relatifs aux bonnes pratiques de repérage des signes de décompensation</b></li> <li>▪ <b>Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles</b></li> </ul>	<p><b>Simulation n°2 : Bonnes pratiques face aux risques spécifiques liés aux anticoagulants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>6 mises en situation : 6 scénarios relatifs aux bonnes pratiques face aux risques liés aux anticoagulants à travers différentes situations</b></li> <li>▪ <b>Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles</b></li> </ul> <p><b>Évaluation des acquis</b></p>