

L'infirmier(e) face aux situations sanitaires exceptionnelles



Publics concernés

Infirmiers

Pré-requis

Aucun

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@ide-formation.org

Durées/Modalités

14H en présentiel

Délais d'accès

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 24h avant la formation

CONTEXTE ET BESOINS

Les dernières années, et notamment la pandémie de Covid-19, ont mis en lumière la nécessité pour les professionnels de santé, en particulier les infirmiers, d'être préparés à intervenir dans des situations sanitaires exceptionnelles. Ces situations incluent des accidents de grande ampleur, des pandémies, ou encore des menaces industrielles présentant un risque chimique.

Face à ces défis, le Dispositif Orsan (Organisation de la Réponse du Système de Santé en Situations Sanitaires Exceptionnelles) encadre désormais l'intervention des professionnels de santé. Ce dispositif impose une formation spécifique pour gérer efficacement les crises, organiser les secours, et prodiguer les premiers soins adaptés aux victimes, afin d'optimiser la prise en charge. En plus de la gestion des soins, les infirmiers doivent être en mesure de coordonner des renforts civils, de prodiguer des soins d'urgence, et de répondre aux besoins en santé tant sur le plan civil que militaire.

Cette formation est conçue pour préparer les infirmiers à réagir efficacement face à des situations sanitaires exceptionnelles, qu'il s'agisse de chocs somatiques ou psychiques. Elle couvre la préparation, l'organisation, et la coordination des soins, dans un objectif de réponse rapide et sécurisée aux crises sanitaires majeures.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'interactivité et la mise en pratique sont des éléments centraux de ce programme de formation. Les apports théoriques sont présentés sous forme d'explications détaillées et de démonstrations concrètes, afin d'assurer une compréhension approfondie des compétences nécessaires pour répondre à des situations sanitaires exceptionnelles. Chaque session débute par un questionnement initial, suivi d'un brainstorming collectif, permettant aux participants d'explorer les bonnes pratiques, de se remettre en question, et d'améliorer leur approche sans jugement.

Les participants travailleront en groupes sur des scénarios de crise simulés, élaborant des plans d'intervention spécifiques. Des jeux de rôle immersifs et des simulations d'entretiens d'urgence, accompagnés de mind maps et de vidéos immersives, permettront de s'entraîner à la coordination des soins et à la prise en charge efficace des victimes. Les retours d'expériences personnels, combinés aux compétences partagées, enrichiront le programme, permettant aux participants de développer des outils de communication adaptés aux contextes de crise.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

Pour évaluer le niveau initial des participants, un test de positionnement sera réalisé avant le début de la formation. Cela permettra d'adapter le contenu aux besoins spécifiques des apprenants. Chaque module sera ponctué d'évaluations formatives pour suivre la progression des participants.

L'évaluation finale reposera sur le modèle de Kirkpatrick afin de garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques. Un questionnaire de satisfaction recueillera le ressenti des participants à la fin de la formation. Un questionnaire post-formation évaluera la validation des acquis pour s'assurer que les compétences en matière de gestion des situations sanitaires exceptionnelles ont bien été assimilées. Enfin, des exercices basés sur des cas cliniques concrets permettront d'évaluer l'application des compétences dans des situations professionnelles, mesurant ainsi l'impact sur la pratique quotidienne.

PROFIL FORMATEUR

Le formateur est un infirmier libéral expérimenté ou un expert en clinique formé en pédagogie. Il maîtrise l'évaluation des besoins en soins, l'élaboration de plans thérapeutiques, et anime des ateliers interactifs avec des méthodes d'apprentissage actif telles que les simulations et jeux de rôle.

NOTIONS INCONTOURNABLES

1. COMPETENCES FACE AUX SITUATIONS CRITIQUES
2. MAÎTRISE FACE A L'EMERGENCE DE CAS D'URGENCE SPECIFIQUES
3. IDENTIFIER LA SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE
4. PLAN DE GESTION MEDICAL

OBJECTIFS

- S'adapter aux situations sanitaires exceptionnelles
- Anticiper ces situations grâce à un maillage de professionnels de santé civils & militaires sur l'ensemble du territoire
- Acquérir les gestes & soins d'urgence
- Mettre en place des plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles

PROGRAMME

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h30

Présentation du programme

- Concepts de sécurité nationale
 - Plans ORSEC, ORSAN
- Rôles des acteurs institutionnels
 - SDIS, SAMU, FSI
- Principes de coopération & organisation de la réponse sanitaire
 - Notion de « menant-concourant »
- Déroulement d'une intervention & Zonage
 - Zones contrôlées, de soutien, d'exclusion, etc.
- Principes de tri des victimes
- Particularité NRBC-E
 - Risque radiologique, nucléaire, chimique, épidémique et biologique
- Particularités liées aux armes à feu & explosifs
- Prise en charge médico-psychologique
 - Organisation de terrain, troubles prévalents et stress post-traumatique
- Données du bilan d'une victime en urgence

2ème demi-journée – Formation – Durée = 3h30

- Scores & Grilles d'évaluation
 - Glasgow, AVPU, Wallace, Malinas
- Méthodologie XABCDE
 - Gestion du damage control, Libération des voies aériennes, Évaluation des différentes fonctions & Circonstances et antécédents
- Cheminement de l'alerte
 - Les différents numéros d'appel, acteurs & autres renforts médicaux et intervenants
- Principes du damage control en pratique
 - Atelier de mise en pratique
- Gestes adaptés NRBC-E
 - Agents nucléaire ou radiologiques, agents biologiques, agents chimiques, etc.
- Prise en charge de l'arrêt cardiaque

3ème demi-journée –EPP - Durée = 3h30**Simulation n°1**

Réanimation cardiopulmonaire en situation d'accident catastrophique à effet limité

- 3 mises en situation relatives aux bonnes pratiques de réanimation cardiorespiratoire.
- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles.

Simulation n°2

Gestion des urgences vitales en situation sanitaire exceptionnelle

- 3 mises en situation relatives aux bonnes pratiques de gestion des urgences vitales.
- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles.

4ème demi-journée - EPP - Durée = 3h30**Simulation n°2**

Gestion des urgences vitales en situation sanitaire exceptionnelle (Suite)

- 6 mises en situation relatives aux bonnes pratiques de gestion des urgences vitales.
- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles.

- Evaluation des acquis