

Les soins infirmiers aux personnes diabétiques



Publics concernés

Infirmiers

Pré-requis

Aucun

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@ide-formation.org

Durées/Modalités

14H en présentiel

Délais d'accès

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 24h avant la formation

CONTEXTE ET BESOINS

En France, plus de **3 millions de personnes vivent avec une maladie chronique**, et le diabète constitue un enjeu majeur de **santé publique**. Les défis actuels incluent la mise en œuvre d'une prévention à plusieurs niveaux : **primaire**, pour éviter l'apparition du diabète ; **secondaire**, pour dépister la maladie à un stade précoce ; et **tertiaire**, pour prévenir les complications chez les patients diagnostiqués.

Le diabète, notamment de type 2, est étroitement lié à des **facteurs de risque modifiables** tels que les habitudes alimentaires, la sédentarité, et le manque d'observance des traitements. Les professionnels infirmiers jouent un rôle clé dans l'amélioration de la **prévention**, du **dépistage**, et du suivi des patients diabétiques. Il s'agit non seulement d'accompagner les patients dans la **modification de leurs comportements de santé** (alimentation, activité physique, hygiène de vie), mais aussi de garantir un **suivi régulier** pour améliorer l'accès aux soins.

Il devient crucial de développer des **actions de prévention ciblées** pour les personnes à risque et de renforcer la **surveillance des complications** microvasculaires (comme la rétinopathie, la néphropathie) et macrovasculaires (comme les maladies cardiovasculaires) chez les patients atteints de diabète de type 2. Les soins préventifs doivent s'intégrer dans le parcours de santé global afin d'optimiser la prise en charge des personnes diabétiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce programme repose sur une approche interactive, axée sur la pratique pour garantir un apprentissage solide et durable. Les apports théoriques sont transmis à travers des explications détaillées et des démonstrations concrètes afin d'assurer une bonne compréhension des concepts essentiels liés à la prise en charge des patients diabétiques. Chaque session débute par un questionnement initial, suivi d'un brainstorming, permettant aux participants d'explorer leurs connaissances, d'échanger des idées et d'analyser les bonnes pratiques sans jugement.

Les participants seront ensuite invités à travailler en groupes sur des situations cliniques réelles, pour élaborer des plans thérapeutiques adaptés. Ces ateliers pratiques incluent des jeux de rôle, des simulations d'entretiens motivationnels, ainsi que des exercices basés sur des mind maps et l'analyse de vidéos immersives. Ces méthodes permettent d'affiner le raisonnement clinique et d'améliorer les compétences en communication. En partageant leurs expériences, les participants enrichiront leurs connaissances et développeront des outils concrets pour mieux accompagner les patients diabétiques dans leur parcours de soins.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

Pour évaluer le niveau initial des participants, un test de positionnement est réalisé avant le début de la formation, afin d'identifier les besoins spécifiques de chacun. Chaque module comprend des évaluations formatives pour suivre la progression des apprenants et ajuster le contenu si nécessaire.

L'évaluation finale repose sur le modèle de **Kirkpatrick**. Un questionnaire de satisfaction sera proposé à la fin du programme pour mesurer l'adhésion des participants et recueillir leurs impressions. De plus, un questionnaire post-formation servira à valider les acquis, s'assurant que les compétences nécessaires à la prise en charge du patient diabétique ont bien été assimilées.

PROFIL FORMATEUR

Les formateurs sont des infirmiers libéraux expérimentés ou des experts en clinique formés en pédagogie. Ils maîtrisent l'évaluation des besoins en soins, l'élaboration de plans thérapeutiques et animent des ateliers interactifs avec des méthodes d'apprentissage actif telles que les simulations et jeux de rôle.

NOTIONS INCONTOURNABLES

1. PHYSIOPATHOLOGIE, FACTEURS DE RISQUES SPECIFIQUES
2. STRATEGIES THERAPEUTIQUES DE DIABETE DE TYPE 2
3. PATHOLOGIES ASSOCIEES & GESTION DU RISQUE
4. COMPLICATIONS AIGUES 1 RECOMMANDATIONS
5. TRAITEMENTS & SURVEILLANCE
6. THERAPIES NON MEDICAMENTEUSES
7. RECOMMANDATIONS HAS 1 CODE DE SANTE PUBLIQUE
8. PROJET EDUCATIF DU PATIENT & ENTOURAGE

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la pathologie diabétique, ses conséquences & les pathologies associées.
- Comprendre la physiologie du diabète & ses traitements.
- Identifier le contexte épidémiologie du diabète.
- Savoir réagir face aux complications chroniques.
- Dispenser des soins infirmiers, préventifs & curatifs, adaptés à la personne diabétique.
- Elaborer une démarche éducative du patient & son entourage.
- Connaître les nouveaux dispositifs de mesure de la glycémie.

PROGRAMME

1ère demi-journée – Durée = 3h	2ème demi-journée – Durée 4h
<p>Introduction & Présentation du programme</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Epidémiologie du diabète ▪ Maladie chronique & Prévention ▪ Parcours des patients diabétiques <ul style="list-style-type: none"> ◦ Recommandations HAS ▪ Régulation de la glycémie ▪ Repérage de la pathologie ▪ Facteurs de risque ▪ Normes glycémiques 	<p>Introduction & Présentation du programme</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comorbidités ▪ Traitements médicamenteux et non médicamenteux ▪ Complications chroniques <ul style="list-style-type: none"> ◦ Micro et macro angiopathiques ▪ Complications aiguës <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hypo et hyperglycémie avec conduite à tenir
3ème demi-journée – Durée = 3h	4ème demi-journée – Durée = 4h
<p>CONTENU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activité physique ▪ Nutrition ▪ Suivi & surveillance clinique 	<p>CONTENU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soins infirmier ▪ Élaboration d'un PPS ▪ Projet éducatif du patient et de son entourage ▪ L'élimination des déchets d'activité de soins <p>Evaluation des acquis</p>