

BSI : Evaluation & Plan de soins



Publics concernés

Infirmiers



Pré-requis

Aucun



Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@ide-formation.org



Durées/Modalités

14H en présentiel



Délais d'accès

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 24h avant la formation

CONTEXTE ET BESOINS

Le vieillissement de la population en France a profondément transformé le paysage de la santé publique, soulevant des enjeux majeurs autour de la question de la dépendance. En réponse à cette évolution, le système de santé a été repensé pour mieux répondre aux besoins croissants d'une population vieillissante. Dans ce contexte, l'infirmier libéral joue un rôle central et devient le pivot essentiel du maintien à domicile des patients. Cette fonction le place naturellement au cœur de la prise en charge de la dépendance, avec une responsabilité accrue dans l'accompagnement des patients âgés ou dépendants.

Les avenants 6 et 8 à la Convention Nationale des Infirmières et Infirmiers Libéraux ont consacré cette évolution des pratiques. L'un des dispositifs majeurs issus de ces réformes est le Bilan de Soins Infirmiers (BSI), devenu aujourd'hui un outil incontournable pour l'évaluation des besoins en soins des patients à domicile. Le BSI permet une évaluation rigoureuse et systématique de l'état de santé du patient, servant de base à l'élaboration d'un plan de soins personnalisé.

Cependant, pour garantir l'efficacité de ce dispositif, il est impératif que les infirmiers disposent d'une maîtrise approfondie du raisonnement clinique et des outils d'évaluation associés. En effet, les situations des patients sont souvent complexes et nécessitent une approche individualisée tenant compte de l'ensemble de leur environnement, tant sur le plan médical que social.

Ce programme intégré de Développement Professionnel Continu (DPC) s'inscrit dans l'orientation prioritaire n°177 : "Évaluation des besoins en soins du patient par l'infirmier et pertinence du plan de soins". L'objectif est d'accompagner les infirmiers libéraux dans l'amélioration continue de leurs compétences, afin qu'ils puissent optimiser la prise en charge des patients en situation de dépendance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'interactivité et la mise en pratique sont au cœur de ce programme, visant à garantir un apprentissage actif et engageant. Chaque session commence par un apport théorique, enrichi d'explications claires et de démonstrations pratiques pour favoriser l'assimilation des concepts clés. L'initiation se fait par un questionnaire initial, permettant d'évaluer les connaissances préalables des participants. Ce questionnaire est suivi d'un brainstorming collaboratif qui offre un espace d'échange pour analyser les bonnes pratiques, encourager la remise en question constructive, et affiner les projets consultatifs de chacun.

Le programme intègre ensuite des travaux de groupe autour de situations cliniques réelles, où les participants, confrontés à des cas concrets, doivent élaborer des plans thérapeutiques adaptés. Cette approche immersive vise à relier la théorie à la pratique. En parallèle, des jeux de rôle et des simulations d'entretiens motivationnels sont mis en œuvre pour développer les compétences de communication et de raisonnement clinique. L'utilisation de mind maps, ainsi que la réflexion à partir de vidéos immersives, contribue à renforcer la capacité à gérer des situations complexes. Par ailleurs, le programme valorise le partage d'expériences entre les participants, permettant de mutualiser les compétences pour développer des outils de communication plus ciblés et efficaces.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

Pour garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques, diverses méthodes d'évaluation seront mises en place tout au long du parcours :

- Test de positionnement initial : Avant le début de la formation, un test de positionnement est administré pour évaluer les connaissances préalables et identifier les besoins individuels.
- Évaluations formatives par module : Chaque module inclut des évaluations formatives pour mesurer la progression des apprenants et ajuster le contenu si nécessaire.
- Modèle d'évaluation de Kirkpatrick :
 - Niveau 1 : Satisfaction – Un questionnaire recueillera le ressenti des participants à la fin de chaque module pour évaluer la satisfaction globale.
 - Niveau 2 : Apprentissage – Un questionnaire post-formation validera l'acquisition des connaissances et compétences.
 - Niveau 3 : Comportement – L'évolution du comportement professionnel sera mesurée à travers des exercices basés sur des cas cliniques réalistes, permettant d'observer l'application des compétences acquises dans un contexte simulé.

PROFIL FORMATEUR

Les formateurs sont des infirmiers libéraux expérimentés ou des experts en clinique formés en pédagogie. Ils maîtrisent l'évaluation des besoins en soins, l'élaboration de plans thérapeutiques et animent des ateliers interactifs avec des méthodes d'apprentissage actif telles que les simulations et jeux de rôle.

NOTIONS INCONTOURNABLES

1. EVALUATION DES BESOINS & RAISONNEMENT CLINIQUE
2. OUTILS DU BSI
3. RISQUES LIES AU VIEILLISSEMENT & A LA DEPENDANCE
4. PLAN DE SOINS PERSONNALISE
5. TRACABILITE DU DOSSIER PATIENT
6. PLAN DE SOINS PREVISIONNEL

OBJECTIFS

- Acquérir un raisonnement clinique
- Maîtriser les concepts du BSI
- Renforcer ses compétences
- Besoins du patient
- Prise en compte de son environnement
- Gestion des risques
- Savoir élaborer un plan de soins infirmiers

PROGRAMME

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h	2ème demi-journée – Formation – Durée = 4h
Introduction & Présentation du programme • Enjeux de l'évaluation & besoins ▪ NGAP, Avenants 6 & 8 • Raisonnement clinique : de l'examen au jugement Clinique ▪ Rôle de l'infirmière • Déploiement du dispositif BSI • Evaluation globale de la personne ▪ Recueil de données ▪ Coordination ▪ Critères de majoration • Risques liés au vieillissement & à la dépendance ▪ Fragilité, dénutrition, chute, douleurs, escarres, iatrogénie, etc.	• Grilles adaptées à chaque situation ▪ Outils d'évaluation des différents risques • Plan de soins personnalisé ▪ Démarche diagnostique & interventions de l'infirmier • Traçabilité & Plan de soins prévisionnel ▪ Formalisation du BSI ▪ Synthèse de la situation du patient et planification des interventions

PROGRAMME

3ème demi-journée –EPP – Durée = 3h	4ème demi-journée – EPP – Durée = 3h
Simulation n°1 Bonnes pratiques d'évaluation des besoins d'un patient en situation de dépendance ▪ 4 mises en situation relatives à la bonne évaluation des besoins ▪ ▪ Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles Simulation n°2 Bonnes pratiques de prise en compte des risques liés au vieillissement ▪ 2 mises en situation : Evaluation des risques liés à la dépendance ▪ Plans d'actions ◦ Amélioration des pratiques individuelles	Simulation n°2 Bonnes pratiques de prise en compte des risques liés à la dépendance ▪ 2 mises en situation : Evaluation des risques liés à la dépendance ▪ Plans d'actions ◦ Amélioration des pratiques individuelles Séance de simulation en santé n°3 : Bonnes pratiques d'élaboration de plans de soins ▪ 2 mises en situation : Élaboration d'un plan de soins ▪ Plans d'actions ◦ Amélioration des pratiques individuelles Évaluation des acquis